



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере воспитания
детей и молодежи**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-60-84. Факс (499) 237-70-54.
E-mail: d09@mon.gov.ru

26 апреля 2016 г. № 09-462

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О направлении информации

Во исполнение плана-графика апробации и внедрения профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы, утвержденного распоряжением заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Кагановым В.Ш. от 29 апреля 2016 г. № Р-160, Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России направляет для руководства и использования в работе методические рекомендации по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Заместитель директора департамента

С.В. Мозглякова

О.С. Владимирова
(499) 681-03-87 доб. (4176)

**Методические рекомендации
по вопросам проведения апробации профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

В целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» о разработке к 2015 году не менее 800 профессиональных стандартов были приняты следующие законодательные и нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании» в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки, утверждения и применения;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23;

План-график подготовки профессиональных стандартов в 2013-2014 годах утвержден приказом Минтруда России от 30 ноября 2012 года № 565.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н, утвержден профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее – профессиональный стандарт), который вступает в силу с 1 января 2017 года.

Распоряжением заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2016 г. № Р-160 утвержден план-график апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы (далее – План-график) предусматривающий результаты на каждом уровне внедрения профессионального стандарта (федеральном, региональном, муниципальном, институциональном).

Нормативно-правовое обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта осуществляет Минобрнауки России, а методическое и аналитическое обеспечение – ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Определены пилотные регионы для проведения апробации профессионального стандарта. Список субъектов Российской Федерации - участников апробации размещен на официальном сайте ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по адресу <http://www.firo.ru>. (Список может быть дополнен в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации в течение 2016 года.

Для этого на уровне региона необходимо определить перечень организаций дополнительного образования, базовую площадку и специалистов для проведения апробации профессионального стандарта, после чего предоставить заявку на участие в проведении апробации профессионального стандарта.)

Пунктом 3 Плана-графика предусмотрена разработка региональных дорожных карт по апробации профессионального стандарта. В целях эффективной организации процесса внедрения и апробации, а также осуществления мониторинга, предлагается типовая форма дорожной карты, которая позволит унифицировать содержательную составляющую дорожных карт в каждом пилотном регионе и создать единое информационное пространство для всех участников внедрения профессионального стандарта. Вместе с тем дорожная карта конкретного субъекта Российской Федерации должна отображать и региональную специфику процесса внедрения профессионального стандарта (размещена на официальном сайте ФГАУ «Федеральный институт развития образования»).

Организационное и информационное обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта осуществляет ФГАУ «Федеральный институт развития образования» на официальном сайте которого обеспечена возможность получения необходимой консультационной поддержки, а также размещение актуальных документов по вопросам внедрения профессионального стандарта.

На региональном уровне рекомендуется создание региональных координационных групп органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственную политику в сфере образования,

обеспечивающих апробацию и внедрение профессионального стандарта с участием представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования.

На региональном уровне рекомендуется проведение мониторинговых исследований апробации профессионального стандарта, а на муниципальном и институциональном уровнях - своевременное предоставление сведений для мониторингового исследования апробации.

Кадровое обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта предусматривает обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения профессионального стандарта. Для обеспечения этого направления апробации и внедрения профессионального стандарта на федеральном уровне предусмотрена разработка модулей и программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения Профессионального стандарта.

Апробация профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых в субъектах Российской Федерации может осуществляться по следующим моделям:

в процессе подготовке кадров в учреждениях высшего образования (ВО) или среднего профессионального образования (СПО);

в процессе осуществления профессиональной деятельности в образовательных организациях;

в процессе переподготовки и повышения квалификации кадров в учреждениях дополнительного профессионального образования (ДПО);

в процессе аттестации кадров.

Субъекту Российской Федерации, реализующему программу апробации профессионального стандарта, рекомендуется разработать и апробировать:

- механизмы и нормативные документы, обеспечивающие реализацию профессионального стандарта педагога в системе трудовых отношений в образовательных организациях – заключение трудовых договоров, разработка

должностных инструкций и эффективных контрактов, установления системы оплаты труда педагогам;

- описание компетенций педагога дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых в регионе в соответствии с профессиональным стандартом;

- методы (инструменты) выявления дефицитов сформированности компетенций;

- программы формирования компетенций в организациях высшего или среднего профессионального образования, программы переподготовки и повышения квалификации кадров в организациях дополнительного профессионального образования, программы внутрифирменной работы в образовательных организациях по развитию компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- инструменты отслеживания сформированности компетенций педагога дополнительного образования детей и взрослых (на уровнях: выпускников вуза; работников образовательной организации; слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации работников образования; аттестуемых работников);

- механизмы применения требований профессионального стандарта в процессе реализации аттестационных процедур и др.

На уровне субъектов Российской Федерации рекомендуется разработать План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения профессионального стандарта.

Процесс внедрения профессионального стандарта предполагает информационное сопровождение реализации профессионального стандарта, в т.ч. ежеквартальное проведение методических совещаний (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний по вопросам апробации и внедрения профессионального стандарта с представителями пилотных регионов, представителей Общероссийского Профсоюза образования и экспертов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 29 » апреля 2016 г.

№ Р-160

Москва

**Об утверждении плана-графика апробации и внедрения
профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей
и взрослых» на 2016-2017 годы**

В целях реализации плана апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

1. Утвердить план-график апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль за исполнением плана-графика возложить на Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи (Страдзе А.Э.).

Заместитель Министра

В.И. Каганов

Приложение

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Министерства
образования

и науки Российской Федерации

от «29» Апреля 2016 г. № Р-160

План-график апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы.

Ответственный: Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи

Ответственная организация-разработчик профессионального стандарта: Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты			
			Федеральный уровень	Региональный уровень	Уровень учредителя образовательной организации	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»						
I.	Определение пилотных регионов для проведения апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее –	в течение 2016 г.	Рассылка информационных писем, сбор заявок от субъектов Российской Федерации, формирование перечня пилотных регионов для	Предоставление заявки на участие в проведении апробации Профессионального стандарта, определение перечня организаций дополнительного	Определение базовой площадки и специалистов для проведения апробации Профессионального стандарта	Определение функционала специалистов для проведения апробации Профессионального стандарта

	Профессиональный стандарт)		проведения апробации Профессионального стандарта	образования для проведения апробации Профессионального стандарта		
2.	Разработка и направление в субъекты Российской Федерации методических рекомендаций по вопросам проведения апробации Профессионального стандарта, включая описание моделей апробации по направлениям применения данного Профессионального стандарта	Апрель 2016 г.	Методические рекомендации по вопросам проведения апробации Профессионального стандарта	Организация семинаров и совещаний с учредителями образовательных организаций по доведению до них методических рекомендаций по вопросам проведения апробации Профессионального стандарта	Доведение до организаций дополнительного образования методических рекомендаций по вопросам проведения апробации Профессионального стандарта	Учет методических рекомендаций в работе организаций дополнительного образования
3.	Разработка региональных дорожных карт по апробации и внедрению Профессионального стандарта	Май 2016 г.	Разработка и учет региональных дорожных карт по апробации Профессионального стандарта с участием представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования	Предложения в региональные дорожные карты по апробации Профессионального стандарта	Предложения в региональные дорожные карты по апробации Профессионального стандарта	

4.	Разработка по итогам апробации рекомендаций по внедрению Профессионального стандарта	Ноябрь – декабрь 2016 г.	Рекомендации по внедрению Профессионального стандарта	Организация семинаров и совещаний с учителями образовательных организаций с участием представителей региональных организаций	Доведение до организаций дополнительного образования рекомендаций по внедрению Профессионального стандарта	Учет рекомендаций по внедрению Профессионального стандарта работе организации
Организационное обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»						
5.	Создание координационной группы Минобрнауки России, обеспечивающей апробацию и внедрение Профессионального стандарта	Апрель 2016 г.	Организация работы координационной группы Минобрнауки России, обеспечивающая апробацию и внедрение Профессионального стандарта	Создание координационных групп органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственную политику в сфере образования, обеспечивающих апробацию и	Участие в работе координационной группы	

				внедрение Профессионального стандарта с участием представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования				
6.	Сопровождение деятельности пилотных площадок для проведения апробации Профессионального стандарта	В течение 2016 – 2017 гг.	Координация работы пилотных площадок для проведения апробации Профессионального стандарта	Организация работы пилотных площадок для проведения апробации Профессионального стандарта	Организация работы пилотных площадок для проведения апробации Профессионального стандарта	Создание системы работы пилотных площадок в рамках проведения апробации Профессионального стандарта		
7.	Консультационная поддержка педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в пилотных регионах по вопросам апробации Профессионального стандарта	В течение 2016 – 2017 гг.	Организация консультационной поддержки педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в пилотных регионах по вопросам апробации Профессионального стандарта	Создание системы работы пилотных площадок в рамках проведения апробации Профессионального стандарта	Создание системы работы пилотных площадок в рамках проведения апробации Профессионального стандарта			

8.	Проведение мониторинговых исследований апробации Профессионального стандарта	В течение 2016 – 2017 гг.	Организация проведения мониторинговых исследований апробации Профессионального стандарта	Предоставление сведений для мониторингового исследования апробации Профессионального стандарта	Сбор сведений для мониторингового исследования апробации Профессионального стандарта	Участие в проведении мониторингового исследования апробации Профессионального стандарта
Кадровое обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»						
9.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения Профессионального стандарта	Апрель 2016 – декабрь 2017 гг.	Разработка модулей и программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения Профессионального стандарта	План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения Профессионального стандарта с участием региональных организаций Общероссийского профсоюза образования	План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения Профессионального стандарта на уровне учредителя с участием представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования	Направление специалистов для повышения квалификации руководящих и педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам внедрения Профессионального стандарта на уровне учредителя

Информационное обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

<p>10. Обеспечение функционирования в сети «Интернет» постоянно действующего информационного ресурса по вопросам апробации и внедрения Профессионального стандарта</p>	<p>В течение 2016 – 2017 гг.</p>	<p>Создание и обеспечение функционирования в сети «Интернет» постоянно действующего информационного ресурса по вопросам апробации и внедрения Профессионального стандарта</p>	<p>Обеспечение возможности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, работать с информацией, размещенной на постоянно действующем информационном ресурсе по вопросам апробации и внедрения Профессионального стандарта</p>	<p>Обеспечение возможности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, работать с информацией, размещенной на постоянно действующем информационном ресурсе по вопросам апробации и внедрения Профессионального стандарта</p>	<p>Работа с информацией, размещенной на постоянно действующем информационном ресурсе по вопросам апробации и внедрения Профессионального стандарта</p>
<p>11. Проведение методических совещаний (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний с представителями пилотных регионов, в том числе с</p>	<p>Ежемесячно в 2016-2017 гг.</p>	<p>Организация методических совещаний (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний с представителями пилотных регионов, в том числе с</p>	<p>Обеспечение участия педагогических работников и руководителей организаций, задействованных в апробации и внедрении Профессионального стандарта</p>	<p>Обеспечение участия педагогических работников и руководителей организаций, задействованных в апробации и внедрении Профессионального стандарта</p>	<p>Участие педагогических работников и руководителей организаций, задействованных в апробации и внедрении Профессионального стандарта в методических</p>

<p>приглашением представителей Общероссийского Профсоюза образования, по вопросам апробации и внедрения Профсоюзного стандарта</p>		<p>приглашением представителей Общероссийского Профсоюза образования, по вопросам апробации и внедрения Профсоюзного стандарта</p>	<p>стандарта в методических совещаниях (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний), с приглашением представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования</p>	<p>стандарта в методических совещаниях (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний), с приглашением представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования</p>	<p>совещаниях (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний), с приглашением представителей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования</p>
--	--	--	---	---	--